

(別添資料1)

事業所名

放課後等デイサービスまいまい1

支援プログラム（参考様式）

作成日

令和8年4月1日

法人（事業所）理念		『まいまい』はトレードマークのかたつむりの別称です。歩みはゆっくりでも歩いた後には一筋の光る道ができている。一歩一歩、毎日毎日の積み重ねを大切にしたいという思いを名前に込めました。													
支援方針		「放課後の豊かな生活」放課後の有意義な時間と場の提供 ・個々の子どもたちの持てる能力のアップ ・家庭、学校との連携 ・安心安全である生活の場 ・子どもたち一人ひとりが楽しく通える場 ◇主に小学校低学年から高学年の児童を対象に基本的な生活習慣が定着するように取り組んでいます。公園などの外出時や療育時 も個別的な対応をしています。													
営業時間		平日	10 時	0 分	から	19 時	0 分	まで	土曜日 学校休業日	9 時	0 分	から	18 時	0 分	まで
サービス提供時間		平日	13 時	30 分	から	17 時	30 分	まで	土曜日 学校休業日	10 時	0 分	から	16 時	0 分	まで
送迎実施の有無		あり													
		支 援 内 容													
本人支援	健康・生活	排泄、手洗い、着替え、身だしなみ、荷物の管理などの身辺自立支援を行います。													
	運動・感覚	粗大運動（近隣の公園での遊具遊びや集団活動）・室内での運動（平均台、飛び石、手押し車など） 微細運動（手先、指先を使ったオリジナル個別課題）													
	認知・行動	活動内容（スケジュール）を理解して自ら行動できるようにしていきます。													

	言語 コミュニケーション	言語療育 言語コミュニケーションが難しい場合は視覚コミュニケーション支援をします。		
	人間関係 社会性	帰りの会の集団活動 自由時間での友達との関り、経験を積んでいきます。 公共の場（外出活動）を通して公共の場でのルールを学びます。		
家族支援		年に2回以上の面談を行います。 連絡帳、電話、LINEでの相談対応は随時行っています。	移行支援	必要に応じて就学先や就労先への変化に伴う引継ぎを行います。
地域支援・地域連携		必要に応じて情報提供や権利擁護の為の援助を行います。	職員の質の向上	各機関の研修への参加 事業所内研修の開催
主な行事等		季節の行事・長期休暇行事（外出・社会体験・調理）事業所交流（まいまい1・2・3）保護者会・事業所公開等		

法人（事業所）理念		『まいまい』はトレードマークのかたつむりの別称です。歩みはゆっくりでも歩いた後には一筋の光る道ができている。一歩一歩、毎日毎日の積み重ねを大切にしたいという思いを名前に込めました。													
支援方針		「放課後の豊かな生活」放課後の有意義な時間と場の提供 ・個々の子どもたちの持てる能力のアップ ・家庭、学校との連携 ・安心安全である生活の場 ・子どもたち一人ひとりが楽しく通える場 ◇主に小学校高学年から高等部の児童を対象に基礎学力、生活に必要なスキルを身につけられるよう取り組んでいます。外出もグループで出かけ、友達と関わることの楽しさやルールを身につけられる内容になっています。													
営業時間		平日	10 時	0 分	から	19 時	0 分	まで	土曜日 学校休業日	9 時	0 分	から	18 時	0 分	まで
サービス提供時間		平日	13 時	30 分	から	17 時	30 分	まで	土曜日 学校休業日	10 時	0 分	から	16 時	0 分	まで
送迎実施の有無		あり													
		支 援 内 容													
本人支援	健康・生活	◇健康状態の把握（検温等） ◇排泄、手洗い、着替え、身だしなみ、荷物の管理・片付けなどの身辺自立支援を行います。													
	運動・感覚	◇粗大運動：近隣の公園での遊具遊び、アスレチックや集団活動・室内での運動（体操・ダンス・平均台、飛び石、バランスボード等運動用具を使った活動） ◇微細運動：手先、指先を使ったオリジナル個別課題・製作活動													
	認知・行動	◇宿題、学習プリント等個別課題：色、形の弁別、大小等の概念・数、計算、文章問題、時間・文字、文章読解、日記 ◇ビジョントレーニング、仕分け等各自の特性に合わせた課題 ◇各自に合わせた個別課題活動内容（スケジュール）を確認して自ら行動できるようにしていきます。													

	言語 コミュニケーション	◇絵カード、言語コミュニケーションが難しい場合は視覚コミュニケーション支援をします。		
	人間関係 社会性	◇帰りの会の集団ゲーム、公園での集団活動等でルール、人間関係、感情のコントロールなどを学びます。 ◇自由時間で友達との関わりを支援し、経験を積んでいきます。 ◇外出活動を通して公共の場でのルールを学びます。		
家族支援		◇半年毎に定期面談を行います。 ◇連絡帳、電話、LINEでの相談対応は随時行っています。 ◇必要に応じて面談・訪問・相談、医療機関の紹介を行っています。	移行支援	◇必要に応じて就学先や就労先への引継ぎを行います。
地域支援・地域連携		◇相談支援事業所、福祉事業所、学校、医療機関と必要に応じて情報提供や 権利擁護 の為の援助を行います。 ◇地域清掃、地域行事（お祭り等）への参加	職員の質の向上	◇各機関の研修への参加 ◇事業所内研修の開催 ◇資格取得の支援
主な行事等		◇季節の行事 ◇学校休業日における外出、社会体験、調理等 ◇事業所交流（まいまい1・2・3） ◇保護者会、事業所公開、講演会等		

事業所名

放課後等デイサービスまいまい3

支援プログラム（参考様式）

作成日

令和8年4月1日

法人（事業所）理念		『まいまい』はトレードマークのかたつむりの別称です。歩みはゆっくりでも歩いた後には一筋の光る道ができています。一步一步、毎日毎日の積み重ねを大切にしたいという思いを名前に込めました。									
支援方針		「放課後の豊かな生活」放課後の有意義な時間と場の提供 ・個々の子どもたちの持てる能力のアップ ・家庭、学校との連携 ・安心安全である生活の場 ・子どもたち一人ひとりが楽しく通える場 ◇主に中学生から高等部の児童を対象に基礎学力、生活に必要なスキルの他に就労に向けた各種作業やパソコン、ソーシャルスキルを身につけるためのプログラムを行っています。									
営業時間		平日	10 時	0 分から	19 時	0 分まで	学校休業日	9 時	0 分から	18 時	0 分まで
サービス提供時間		平日	13 時	30 分から	17 時	30 分まで	学校休業日	10 時	0 分から	16 時	0 分まで
送迎実施の有無		あり									
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	◇健康状態の把握（検温等）を行います。 ◇排泄、手洗い、着替え、身だしなみ、荷物の管理・片付けなどの身の自立の支援をします。									
	運動・感覚	◇粗大運動：近隣の公園での遊具遊び、アスレチックや集団活動・室内での運動（体操・ダンス・バランスボード等運動用具を使った活動）を行います。 ◇微細運動：手先、指先を使った各種オリジナルの作業課題を行います。									
	認知・行動	◇宿題、学習プリント等個別課題：色、形、大小等の概念、計算、文章問題、時間、文字、文章読解等の学習を行います。 ◇作業課題：学習課題を基にした各種作業課題に集中して決められた時間や数を行います。 ◇作業日誌、報告、自己評価等の発表：作業日誌に記載し、帰りの会で当日行った作業や自己評価を発表します。 ◇各自に合わせた個別課題活動内容（スケジュール）を確認して自ら行動できるようにしていきます。									

	言語 コミュニケーション	◇帰りの会：当日行った作業や自己評価を言葉で発表します。 ◇報告、相談：課題等の切り替わりで報告ができたり、困ったことがあったら自発的にヘルプ要求ができたりするように支援します。 ◇電話等の練習：電話でのやり取りの仕方について支援します。		
	人間関係 社会性	◇自由時間で友達との関わりを支援し、経験を積んでいきます。 ◇外出活動を通して公共の場でのルールを学びます。 ◇ボードゲーム、カードゲーム、ソーシャルスキルトレーニングなどで感情のコントロールなどを学びます。 ◇卒業生の就労先に行って就労への意識作りを支援します。		
家族支援		◇半年毎に定期面談を行います。 ◇連絡帳、電話、LINEでの相談対応は随時行っています。 ◇必要に応じて、面談・訪問・相談・医療機関の紹介を行っています。	移行支援	◇必要に応じて就学先や就労先への引継ぎを行います。
地域支援・地域連携		◇相談支援事業所、福祉事業所、学校、医療機関と必要に応じて情報提供や 権利擁護 の為に援助を行います。 ◇地域のイベントに参加します。	職員の質の向上	◇各機関の研修への参加 ◇事業所内研修の開催 ◇資格取得の支援
主な行事等		◇季節の行事 ◇学校休業日における外出、社会体験、調理等 ◇事業所交流（まいまい1・2・3） ◇保護者会、事業所公開、講演会等		